

Управление образования  
Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района РТ

**РАССМОТРЕНО**  
На педагогическом  
Совете № 1 МБДОУ «Детский сад  
«Боровичок» с.Борок» НМР РТ

« 26 » 08 2023 года

**УТВЕРЖДЕНО**  
Заведующий  
МБДОУ «Детский сад  
«Боровичок» с.Борок» НМР РТ

« 26 » 08 2023 года

  


**ПЛАН ЛЕТНЕЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**  
*муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения*  
**«Детский сад «Боровичок» с. Борок»**  
*Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан*  
**на 2023-2024 учебный год**

Республика Татарстан  
г. Нижнекамск  
2023 г.

**Нормативной базой для составления плана на летний оздоровительный период ДОО являются:**

- Федеральный Закон «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г.,
- Приказ Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка Организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года N 28 );
- Постановлением главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № 2, об утверждении санитарных правил и норм СанПинН 1.2.3685-21 "гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО) с изменениями от 17 февраля 2023 года ;
- Закон о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на: 27.04.2017);
- Устав ДОО;
- Воспитательно - образовательный процесс, строится с учетом ОП ДОО построенной на основе ФОО ДОО и ФГОС ДО, программа развития МБДОО «Детский сад «Алёнушка» с. Сухарево» НМР РТ

***1. Перевод воспитательно – образовательной и медицинской работы на летний оздоровительный период приказ № 57 от 28 мая 2024года***

Цель – повышение качества оздоровительной работы с воспитанниками и широкая пропаганда здорового образа жизни среди всех участников воспитательно-образовательного процесса в летний период.

Задачи – летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей;
- создать комфортные условия для физического, психического, нравственного воспитания каждого ребенка, развития у них любознательности и познавательной активности;
- Организовать здоровьесберегающий режим, обеспечивающий охрану жизни, предупреждение заболеваемости и детского травматизма;
- осуществлять просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

При подготовке к летнему оздоровительному периоду следует исходить из необходимости учета следующих факторов:

- ОП ДОО;
- индивидуальных социально-психологических особенностей детей;
- особенностей климатической зоны.

Система оздоровления детей в летний период включает в себя:



### 3. Изучение инструкций

#### 1. Проработать инструкции:

- Об охране жизни здоровья детей в ДООУ на летних прогулочных площадках;
- О предупреждении отравлений детей ядовитыми растениями и грибами;
- о правилах пожарной безопасности;
- о правилах безопасного поведения детей на дорогах;
- о правилах внутреннего распорядка;
- о проведении летней оздоровительной работы с детьми в ДООУ.

#### 2. Провести:

- А) Производственное собрание с сотрудниками по ознакомлению с планом работы на летне-оздоровительный период.
- Б) Итоговое производственное собрание по результатам летнего оздоровительного сезона.

### Ожидаемые результаты

- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- Развитие эмоционально – волевой сферы воспитанников;
- Повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического - гуманного, природоохранного, осознанно – бережного отношения к природе);
- Повышение уровня коммуникативных способностей детей;
- Повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- Активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

<i>Воспитательно-образовательная работа с детьми</i>			
№ п\п	Содержание	Срок	Ответственные

1	Календарное планирование, согласно тематическому плану, в ясельных группах после адаптационных мероприятий по годовой сетке.	В течение летнего периода	Воспитатели
2	Проводить одно обязательное занятие в день, (МУЗО, ФИЗО) и занятия в режимных моментах	Июнь–август	воспитатели
3	Итоговое мероприятие один раз в неделю по теме недели.	В течение ЛОП	воспитатели
4	Игровая деятельность	Ежедневно	Воспитатели
5	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма. (ОБЖ) (беседы, игры, экскурсии, развлечения и др.)	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Экскурсии и целевые прогулки за территорию детского сада: Прогулка по экологической тропе, Экскурсии в библиотеку; Экскурсия в музей; прогулки к СОШ	Июнь июль август	Воспитатели
7	Экологическое воспитание: беседы, прогулки, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике и на огороде.	В течение ЛОП	Воспитатели
8	Исследовательская деятельность		

#### *Оздоровительная работа с детьми*

1	Провести антропометрию всех детей	Май, август	Фельдшер
2	Максимальное пребывание детей на свежем воздухе (утренний прием, гимнастика, ФИЗО, прогулки, развлечения)	В течение ЛОП	Воспитатели
3	Создание условий для повышения двигательной активности детей на свежем воздухе путем расширения ассортимента выносного оборудования (вертушки, султанчики, скакалки, мячи, кегли, кольцебросы, машины и др.)	Июнь	воспитатель
4	Осуществление различных видов закаливания в течение дня (воздушное, солнечные ванны, закаливание водой, ходьба по массажной тропинке, босохождение и др.)	В течение ЛОП	Фельдшер воспитатели
5	Индивидуальная и подгрупповая работа с детьми по развитию ОВД на прогулке, в том числе на спортивной площадке	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков	В течение ЛОП	Заведующий хозяйством, повар

#### *Профилактическая работа*

1	Ознакомить сотрудников с режимом работы ДОУ в летний период, сеткой занятия	Май	Фельдшер
2	Инструктажи с сотрудниками д\спо: согласованности действия воспитателя и младшего воспитателя; соблюдению водно – питьевого режима; предупреждению детского травматизма, ДДТТ; правила пребывания на солнце; предупреждению отравления детей ядовитыми растениями и грибами; охране труда и выполнению требований техники безопасности на рабочем месте; профилактике пищевых отравлений и кишечных инфекций. Первая помощь при солнечном и тепловом ударе Профилактика пищевых отравлений в летний период (для работников пищеблока)	В течение ЛОП	Заведующий воспитатель, Фельдшер
3	- Беседы с воспитателями о рекомендациях правильного закаливания ,о правильном приеме воздушных ванн, игр с водой. - Провести консультацию сотрудников по оказанию первой медицинской помощи при укусах насекомых, солнечном и тепловом ударе. -Соблюдение питьевого режима на улице летом.	Июнь	Фельдшер
4	Оформление санитарных бюллетеней: - Меры профилактики геморрагической лихорадки. Профилактика гельминтозов. - Правила безопасности поведения на водоемах. Ребенок в комнате – закрой окно. - Профилактика кишечных инфекций у детей.. Адаптация детей к условиям детского сада.	Июнь Июль Август	Фельдшер
5	Беседы с детьми: Первая помощь при укусе насекомых. Первая помощь при ушибах и ссадинах. «Что может защитить от солнца»», «Не зная броду – не суйся в воду»», «Берегись автомобиля»», Грибы и ягоды на участке.	Июнь-август	Фельдшер Воспитатели

6	Противоэпидемическая работа 1. Ежедневный медико-педагогический контроль за состоянием прогулочных участков на предмет ядовитых растений и посторонних предметов, опасных для жизни здоровья детей. 2. Засечивание окон. 3. Замена песка в песочницах. 4. Ежедневно перелопачивать песок в песочницах с орошением кипятком, ежедневно моется пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава. 5. Песочницы защищены чехлами.	Июнь-август	Фельдшер Воспитатели
7	Ежедневный контроль за заболеваемостью персонала ДОУ (ведение карантинного Журналана сотрудников ДОУ)	Июнь-август	Фельдшер
8	Строгий контроль за выполнением противоэпидемических мероприятий.	Июнь-август	Фельдшер
9	Своевременная изоляция заболевших детей.	Июнь-август	Фельдшер
10	Организация и контроль санитарно-дезинфекционного режима: Качественная влажная уборка помещений; Проветривание помещений, где находятся Работники и воспитанники, каждые 1,5 часа работы - обработка групп и помещений ДОУ бактерицидной лампой	Июнь-август	Фельдшер
11	Проводить ежедневный контроль на наличие головных уборов.	Июнь-август	Фельдшер

### *Контроль и руководство оздоровительной работой*

1	Смотр – конкурс по подготовке участков к ЛОП, по оформлению веранд.	июнь	Заведующий ДОУ Фельдшер
2	Утренний прием гимнастиканавоздухе	В течение ЛОП	Фельдшер
3	Проверка наличия и сохранности выносного материала и его обновление	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ Фельдшер
4	Выполнение инструкций	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ
5	Организация питания, формирование КГН, документация по питанию, перспективное меню, витаминизация, контроль Калорийности пищи	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Фельдшер

6	Закаливание, проведение физкультурных игр и развлечений	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ, Фельдшер
7	Планирование и организация познавательной деятельности детей	В течение ЛОП	Воспитатель
8	Организация работы по профилактике ДДТТ	В течение ЛОП	Воспитатель
9	Организация работы с родителями	В течение ЛОП	воспитатели

<b>Методическая работа</b>			
	Консультация для воспитателей: «Образовательные события»; Семинар–практикум: оригами «Дид игры по УМК в обучении двум гос языкам на прогулке»; «Подвижные игры на воздухе»	Июнь Июль Август	Воспитатели:
2	Индивидуальная работа с воспитателями (по запросам)	В течение ЛОП	Заведующий ДОУ,

**Работа с родителями**

1	Оформление «Уголка для родителей» в группах: - режим летнего периода;	В течение ЛОП	Воспитатели
	Рекомендации по организации летнего отдыха; рекомендации по экологическому воспитанию; информация в разделах: «01 сообщает», «Советы Айболита», «Юный пешеход», «ОБЖ»		
2	Информация в разделе «Советы Айболита»: профилактика солнечного и теплового удара, первая помощь, профилактика кишечных инфекций, организация закаливающих процедур, профилактика педикулеза, первая помощь при укусе насекомых.	Июнь-август	Воспитатели
3	Консультации и экскурсии по детскому саду для вновь поступивших детей и их родителей	В течение ЛОП	Фельдшер
4	Консультация для родителей: «Как организовать летний отдых без проблем?»	Июль	Воспитатели
5	Участие родителей в озеленении оформлении участков и ремонте групп	В течение ЛОП	Воспитатели
6	Адаптационная группа для детей с 1 года до 3 лет, будущих воспитанников ясельной группы	Май-июнь	Воспитатель

**Административно-хозяйственная работа**

1	Косметический ремонт и покраска МАФ На участках	Июнь	Завхоз
2	Ремонт песочниц, веранд	Июнь	-  -

3	Организация завоза песка, высадка деревьев, цветов	Июнь	-  -
4	Оборудование: мини огорода фито-грядок клумб и рабаток	июнь	<i>воспитатели</i>
5	Дополнить выносной материал игрушками и Пособиями игр с водой и песком	июнь	<i>воспитатели</i>
6	Ремонтные работы: - косметический ремонт приемной группы №2;	июль	Заведующий ДОУ, завхоз

**комплексно-тематическое планирование Тематика развлечений и праздников**

№п/п	Мероприятие	Дата	ответственный (группа)
<b>Неделя «Счастливое детство моё», «Знатоки своего села и страны»(3-7)</b> <b>3 июня – День Защиты детей 5 июня – день эколога</b>			
1	День защиты детей, рисунок на асфальте «Пусть всегда будет солнце!»	3 июня	Воспитатели
2	Тематические беседы на тему <b>«Наш друг-природа»</b> , коллективная работа по изготовлению плакатов по охране окружающей среды	4 июня	Воспитатели
3	<b>День охраны окружающей среды</b> - Беседы: «Окружающая среда», «Красная книга», «Правила поведения на природе», «Как мы обижаем природу», «Почему появилась Красная книга» -Игровая ситуация «Правила поведения в природе». -Изготовления знаков «Береги природу» - Психогимнастика «Животные просят о помощи». Режиссерская игра «Встречи в лесу». - Изготовление Красной книги родного края. - Рисование «Правила поведения в лесу». Целевые прогулки по экологической тропе - <b>«Сабантуй»</b>	5 июня	Воспитатели



4	<p><b>День русского языка</b>  Пушкинский день  Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Салтане...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Художественное творчество по мотивам произведений А.С.Пушкина.</li> <li>- Словесные игры «Подбери современное слово», «Скажи правильно».</li> <li>- Викторина по произведениям А. С.Пушкина.</li> </ul> <p>Конкурс рисунков «Золотая рыбка».  Чтение художественной литературы.</p>	6 июня	Воспитатели
5	<p>Фотовыставка (выставка рисунков)  <b>«Улицы нашего села».</b> Рассматривание карты села ,строительная игра:«Мое село», сюжетно-ролевая игра: «Путешествие по родному селу».  Дидактическая игра: «Нарисуй схему от детского сада до своего дома».</p>	7 июня	Воспитатели
<p><b>Неделя «Неделя экспериментирования»</b>  <b>8 июня–Всемирный день океанов(10-14)</b></p>			
1	<p><b>«Всемирный день океанов»</b>  Беседы «Всемирный день океанов», «Жители морей и океанов», «Необъятные морские просторы», «Всё о рыбах и морских млекопитающих», «Сокровища морей», «Морские растения».  Продуктивная деятельность детей по конструированию из бумаги синих китов.</p>	10 июня	Воспитатели
2	<p>Международный день друзей  <b>«День дружбы»</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Словесная игра «Кто больше скажет добрых слов»</li> <li>- Беседа с детьми «Скажи мне, кто твой друг»</li> <li>- Чтение художественной литературы: М. Пляцковский «Урок дружбы»</li> </ul> Игра «Пирамида дружбы»</p>	11 июня	Воспитатели
3	<p><b>День России.</b>-Беседы:«Мы—Россияне», «Москва–столица нашей Родины», «Где я бывал»,«Татарстан–Родина моя».  -Рассматривание государственных символов России, Татарстана  Рисование «Где бы я хотел побывать».  Слушание гимна России, Татарстана  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение книг и рассматривание иллюстраций по теме</li> </ul> </p>	12 июня	Воспитатели

4	<p><b>Песочная страна</b>          -Беседы:«Где люди используют песок?»,          «Песочная страна».          Наблюдение:«Песочные часы» (с какой скоростью пересыпается песок, как долго длится минута).          -Опыты: «Свойства почвы» (рассматривание и изучение сырой и сухой почвы),«Что сделают с почвой пять дождевых червей?», «О чем говорят следы на песке?»,«Какой он, песок?»(пересыпание и просеивание песка,          Сравнение его температуры, сравнение мокрого и сухого песка).          -Строительные игры из песка(с использованием формочек, природного и бросового материалов).  <b>Смотр-конкурс «В стране песочных замков»</b></p>	13 июня	Воспитатели
5	<p><b>День опытов и экспериментов</b>          .-Беседы: «Кто такие ученые, исследователи»,          «Правила безопасности при проведении экспериментов».          - Игровое упражнение «Как правильно пользоваться лупой».          - Экспериментирование с предметами из различных материалов.          – Исследование «Рассматриваем через микроскоп и сравниваем».</p>	14июня	Воспитатели
<p>Неделя «Неделя здоровья и спорта»(17-21),          19-День медицинского работника 22– День памяти и скорби</p>			

1	<p><b>«День ветерка»</b> (всемирный день ветра)  Наблюдение за ветром.  Игры с султанчиками, с воздушными шарами.  Физминутка «Ветер дует нам в лицо»  Дыхательная гимнастика «Ветерок».  Экспериментирование: «Сила ветра», «Направление ветра», «Ветер–силач».  Беседы: «Ураган, буря, смерч», «Когда ветер опасен».  Беседы: «Первые воздушные аппараты».  Наблюдение:  «Воздух» (доказать, что воздух бесцветный, без запаха, невесомый).  - Рисование «Лёгкие, воздушные, ветерку послушные». (Воздушные шары), «Рисунок ветра» (с помощью струи выдыхаемого воздуха через трубочку), рисование облаков, «Разрисуем воздушные шарики», изготовление самолетиков, птичек в технике оригами, рисование облаков.  - Составление рассказов и сказок об облаке, ветре.  - Изготовление воздушного змея совместно с родителями для игры в ДОУ.  - Ручной труд: изготовление дротиков, флюгеров при помощи перышек и пробкового материала.</p>	17 июня	Воспитатели
2	<p><b>Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.</b>  - Беседы: «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью», «Солнце и его свойства».  - Составление памяток: «Правила поведения на воде», «Как правильно загорать»  - Отгадывание загадок по теме  - Рисование «Солнце красное»  - Рисование солнца нетрадиционными способами  - «Солнечные блики» (рассматривание теней от деревьев). Аппликация: «Солнышко» (из кусочков бумаги методом обрывания).  - Наблюдения: «Куда уходит солнце».  - Игры «Солнце и тень», «Солнечные зайчики», «Сорви яблоко».  - Рисование: «Я на Солнышке лежу».  - Наблюдения: «Солнечный зайчик».  - Эксперимент: «Вода в сосуде» (нагревание воды лучами солнца).  - Опыт: «Когда теплее?» (наблюдение за нагреванием окружающих предметов).</p>	18 июня	Воспитатели

	<p>Подвижные игры «Солнечные зайчики», «Найди свой цвет», «День–ночь», «Спрыгни в воду», «Солнышко и дождик», «Море волнуется», «Через ручеёк», «Невод» и др.</p> <p>- Упражнения на дыхание: «Пароход», «Спрячься воду» (задержка дыхания),</p> <p><b>Организация спортивных игр</b></p>		
3	<p><b>День здоровья</b></p> <p>- Беседы: «Где прячется здоровье». «Уроки безопасности», «Беседа о здоровье, О чистоте» «Друзья Мойдодыра»</p> <p>- Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.</p> <p>- Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>- Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается— разрешается!»</p> <p>- С/игры: «Поликлиника», «Аптека»</p> <p>- Выставка детских рисунков по теме здоровья- Конкурс рисунков «Путешествие в страну здоровья»</p>	19 июня	Воспитатели
4	<p><b>В гостях у Айболита. Витаминки на беседа.</b></p> <p>Сюжетно ролевые игры: «Поликлиника», «Аптека».</p> <p>Рассматривание иллюстраций, фотографий о здоровье.</p> <p>Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.</p> <p>- Сюжетно-ролевые игры: «Скорая помощь».</p> <p>Решение проблемных ситуаций «Опасность вокруг нас».</p> <p>Беседы: «Витамины я люблю— быть здоровым я хочу», «Много витаминов кушать вредно».</p> <p>- Дидактические игры: «Что растёт на огороде», «Что растёт в саду».</p> <p>- Чтение художественной литературы: И. Токмакова «Купите лук».</p> <p>Игра-пантомима «Как витамины вирус победили».</p> <p>Экскурсия я на кухню.</p>	20 июня	Воспитатели

5	<p><b>День подвижных игр.</b>  Беседа о спорте, о её пользе здоровью.  Придумывание речевок для соревнований.  Рассматривание иллюстрации «Виды спорта».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Игры-соревнования:  «Ктобыстрей», «Лягушки», «Сбейкеглю», «Передаймяч».</li> </ul> <p>Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.  Рисование «Настадионе», «Красивыймяч».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседы: «Моя любимая подвижная игра», «Зачем нужны правила?».</li> </ul> <p>Развивающая игра «Объясним Незнайке правила игры».  Игровые упражнения с физкультурным оборудованием.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: "Вовкина победа" А.Кутафинидр.</li> </ul>	21июня	Воспитатели
<b>Неделя «Наедине с природой»(24-28)</b>			
1	<p><b>«День растений»</b>  - Настольные  игры«Лото»(цветы),«Мозаика»,«Домино»(цветы),  Экспериментирование «Как дышат растения».  Исследование «Условия роста растений».  Экспериментирование «Всасывание воды».  Двигательные упражнения :«В лес зелёный мы пойдём».  Беседа о лесе, об его обитателях.  Фонограмма «Шумлеса».  Рассмотрение картин с изображением леса.  Дыхательное упражнение «Ветер в лесу».  Чтение стихов о лесе и его зеленых обитателях.</p>	24 июня	Воспитатели
2	<p><b>День животных.</b>  -Рассматривание картин из серии«Домашние животные».  Дидактические игры:«Кто как кричит?»,«Найди маму»,  «Чей малыш».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Подвижные игры: «Лохматы йпёс», хитрая лиса», «У медведя во бору»,  «Зайцы и охотник».</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение энциклопедий о животных. Подвижные игры:  «Изобрази животного».</li> </ul> <p>Рисование «Кого можно встретить в лесу».  -Беседы:«Дикие и домашние животные»,«Животные жарких</p>	25июня	Воспитатели
	<p>стран», «Животные северных стран».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание открыток, иллюстраций, альбомов.</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок о животных.</li> <li>-Рисование «Несуществующее животное»-дорисовывание.</li> <li>-Д/и: «Кто где живет»,«Чьи детки»,«Кто как кричит»,  «Найдипару»,«Ктоспрятался»</li> <li>-С/р игра:«Ветеринарная больница».</li> </ul>		

3	<p><b>День птиц</b> -Презентация«Птицы»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа на тему:«Птицы, кто они такие?»,«Птицы и будущее»</li> <li>- Упражнение на дыхание «Птичьего голоса» (подражание различным птицам).</li> <li>Наблюдение за птицами.</li> <li>- Беседа о домашних, перелётных, зимующих, осёдлых птицах.</li> <li>Релаксация «Полетели, как птички». Слушание «Звуки природы: птицы». Подвижные игры: «Воробьишки и кот»,«Курица и цыплята», «Совушка». Настольная игра «Запоминашки: птицы».</li> <li>-Отгадывание загадок о птицах</li> <li>-Знакомство с пословицами и поговорками о птицах</li> <li>-Сочинение рассказов детьми о птицах</li> <li>-Д/и:«Угадай, что за птица?», «Четвертый лишний»</li> <li>-Чтение эскимосской сказки: «Как ворон исова друг друга покрасили»,«Где обедал воробей» С.Маршак, Покормите птиц А.Яшин, «Синица» Е.Ильин,</li> <li>-П/и: «Птички в гнездышках», «Птички и птенчики», «Вороны и гнезда»</li> <li>-С/ригра:«Зоопарк»,«Наптичем дворе».</li> <li>-Игровая ситуация «Каждой птичке–свой дом»,«Птицы лета».</li> </ul>	26 июня	Воспитатели
4	<p><b>День насекомых.</b></p> <p>Беседы о насекомых.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение художественной литературы: В. Бианки «Как муравьишка домой спешил», К. Чуковский «Муха – цокотуха», А.Пушкин «Сказка о царе Салтане», «Разговор с пчелой» М. Бородинская, «Трудолюбивая пчёлка»,Е.Серова «Лесной аэродром»; А.Усачёв«Божья коровка»,Е.Серова «Муравьиный поезд», Трутнёва «Жук», Н. Мигунова «Пчёлка», М. Клокова «Паучок» Рисование «Бабочки на лугу».</li> <li>Дидактическая игра: «Найди ошибки художника», «Превращение гусеницы».</li> <li>Игра-перевоплощение «Если бы ты был бабочкой».</li> <li>Наблюдения за насекомыми на прогулке.</li> <li>Сюжетно-ролеваяигра: «На даче».</li> <li>-Логоритмические упражнения «Друзья помогли», «Насекомые над лугом»</li> <li>-Подвижные игры:«Медведь и пчёлы»,«День и ночь» (дневные и ночные бабочки), «Кузнечики», «Поймай комара».</li> </ul>	27июня	Воспитатели

5	<p><b>День магнита</b>  Экспериментирование: «Какие материалы притягивает магнит?», «Танцующая фольга», «Магниты действуют на расстоянии», «Магнит имеет Два полюса», «Магнитное поле Земли».  Рассматривание компаса.  Конструирование «Магнитный конструктор».  Фокусы: «Почему двигается?»</p>	28 июня	Воспитатели
<p><b>«Неделя семьи: любви и терпенья» 3– День ГИБДД 8-День семьи,(1-5)</b></p>			
1	<p><b>«Мои обязанности.»</b>  Развивающая игра «Я не должен- я должен».  - Беседа «Как я помогаю дома и в детском саду», «Что я могу».  Игра-тренинг «Играем по очереди».  Сюжетно-ролевая игра «Семья- я по могаю маме».  Настольная игра «Лото: мамыны помощники».  - Беседа «Я выполняю поручение»-оценка выполненного действия.</p>	1июля	Воспитатели
2	<p><b>Подарки для любимых.</b>  Беседа «Лучший подарок для мамы, папы...»  Художественное творчество «Открытки для любимых».  Игра-тренинг «Как дарить подарки».  - Чтение художественной литературы :Е.Пермяк«Как Маша стала большой».  Сюжетно-ролевая игра«В магазин за подарками».</p>	2июля	Воспитатели
3	<p><b>Правила дорожные знать каждому положено</b>  Беседы «Правила дорожные–детям знать положено!»(экскурсия по селу) Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Дорожный патруль». Работа с макетами «Перекрёсток»;Игры на асфальте.  Просмотр м/фпо ПДД</p>	3июля	Воспитатели
4	<p><b>«Работа мамы и папы»</b>  Беседа «Кем работают мои мама и папа».  - Составление описательного рассказа по картинкам: «Профессии».  - Настольные игры: «Лото: профессии», «Лото: инструменты».  Сюжетно-ролевые игры.</p>	4июля	Воспитатели
5	<p><b>День эстафет и соревнований.</b>  Игры-соревнования: «Меткие стрелки», «Чье звено быстрее соберется», «Перекажи мяч», «Быстро пробегеи», «Пролезь–не застрянь». Беседа «Надо ли радоваться успеху друга».  Игра-тренинг «Похвали друга».  Игра на развитие эмоций «Ура, победа!».  -Спортивное соревнования «Быстрее, выше, сильнее!»</p>	5июля	Воспитатели

<b>«В гостях у сказки» (8-12)</b> <b>8–День семьи,10–День почты 11-«Всемирный день шоколада»</b>			
1	<p><b>«День семьи»</b>  Беседы:«Дружная семья всем нужна»,«Что такое семья»,  «Что такое дом»,  «Что радует и что огорчает близких людей»  - Проект «Генеалогическое древо семьи». «Что такое родословное древо»,  -Конкурсы: «Семейное древо»,«Семейный герб» -совместно с родителями Игра - викторина «Семейные радости». Выставка рисунков«Моя семья»,«Семейные традиции».  - Развлечение «День рождения»(игра–дискотека, вручение подарков, праздничное чаепитие).  Рисование «Ромашка–символ семьи».  -Рассматривание семейных фотографий  -Оформление альбома«Детский сад–большая дружная семья»  Спортивные соревнования «Папа,мама, я–дружнаясемья».</p>	8июля	Воспитатели
2	<p><b>«День театра»</b>  Дидактическая игра«Мы идем в театр».  Театр игрушек–сказка В.Сутеева «Под грибом».  Инсценировка сказок.  Беседа «Правила поведения в театре».  Показ настольного театра «Маша и медведи».  Выставка игрушек из разного вида театра.  -Рисование «По страницам любимых сказок»  -Изготовление книжек-малышек  -Составление коллажа по сюжету литературных произведений  -Выставка книг«Русские народные сказки»  -Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок»  -Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки»,«Мы – иллюстраторы»  -Досуг:«Мы приглашаем всех в театр»(показ театрализованной постановки детьми для младших групп и родителей).</p>	9июля	Воспитатели
3	<p><b>«День почты»</b>  Беседы о работе почты  Экскурсия на почту  - сюжетно-ролевые игры «Почта» Изготовление писем-рисунков родителям</p>	10июля	Воспитатели



4	<p><b>«Всемирный день шоколада»</b>  Беседы об истории праздника, Развлечение «День шоколада»  Рисование «Моя шоколадная мечта»  <b>«День волшебных сказок.»</b>  Беседа «Сказочные маленькие человечки».  Слушание детских песен из любимых сказок-мультфильмов.  Развивающая игра «Волшебный мешочек».  - Отгадывание загадок «Из какой сказки–волшебный предмет».  Игра малой подвижности «Найди предмет в группе».  Игра-релаксация «На ковре самолете».  Чтение волшебных сказок.  Презентация «Путешествие по сказкам»</p>	11 июля	Воспитатели
5	<p><b>«День народных сказок.»</b>  Дидактическая игра “Узнай сказку по иллюстрации”, “Собери картинку”.  Чтение, пересказ народных сказок.  Прослушивание сказок в аудиозаписи.  Театрализованная деятельность.  -Показ разных видов спектаклей  -Драматизация сказок  -Лепка персонажей сказок  -Сочинение сказки детьми  -Конкурс детского рисунка: «Поспешим на помощь краскам – нарисуем дружно сказку»,«Разукрась героя сказки»  -Развлечение «В гостях у сказки»</p>	12 июля	Воспитатели
<p><b>Неделя творчества(15-19)17–День рождения морской авиации</b></p>			
1	<p><b>«День искусств и живописи.»</b>  -Выставки художественного изобразительного искусства: художественная графика, пейзажная живопись, портреты, натюрморты, а также декоративно- прикладное искусство, скульптура  -Рассматривание летних пейзажей Левитан, Куинджи, Шишкин  -Рассматривание натюрмортов Минон, Толстой, Грабарь  -Игровое упражнение «Композиция», «Составь натюрморт»  - Рисование с использованием различного материала.  Рисование: «Теплый солнечный денек».  Беседа «Великие живописцы».  - Конкурс рисунков, нарисованных нетрадиционными способами «Улыбки лета».</p>	15 июля	Воспитатели
2	<p><b>«День литературы».</b>  Беседа «Кто пишет рассказы».  Создание рукописной книги.  Рисование иллюстраций к рукописной книге.  Знакомство со знаменитыми писателями.  -Экскурсия в библиотеку.</p>	16 июля	Воспитатели

3	<p><b>«День морской авиации»</b>  Чтение художественной литературы, разучивание стихов, песен  .Разгадывание загадок. Беседы о профессии пилотов.  Разновидности авиации Сюжетно-ролевая игра «Самолеты»  Поделки из бумаги оригами-самолеты</p>	17 июля	Воспитатели
4	<p><b>«День музыки и танца».</b>  Музыкальное путешествие «Мелодии друзей».  Танцевальные игры: «Делай так», «Не делай так».  Сочинение сказки «Путешествие веселой нотки».  - Импровизация - игра на детских музыкальных инструментах.  - Слушание русских народных мелодий, классической музыки.  Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето»</p>	18 июля	Воспитатели
5	<p><b>«День мыльных пузырей.»</b>  Беседа «Изготовление мыла», «Мыло-помощник».  - Экспериментирование: «Свойства мыла», «Как быстрее растворяется»,  «Изготавливаем жидкость для мыльных пузырей», «Из каких предметов можно выдувать мыльные пузыри»,  «Рисование мыльными пузырями».  Конкурс «Пузырь самый-самый».  Подвижная игра «Быстрее лопни мыльные пузыри».  -Конкурс «Самый большой пузырь»  Праздник мыльных пузырей.</p>	19 июля	Воспитатели
<b>Неделя интересных дел»(22-26)22 –День работника торговли</b>			
1	<p><b>«День работника торговли»</b>  Кондитерские изделия из песка(выставка поделок)  Изготовление пособий для с/р игры «Магазин» Сюжетно-ролевые игры «Магазин», «Супермаркет»,  Дошкольные группы с закреплением УМК по двум гос языкам</p>	22 июля	Воспитатели
2	<p><b>«День любимой игры и игрушки».</b>  Беседа «Моя любимая игра», «Правила игры с друзьями, чтобы играть было весело».  - Игры в любимые дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные, Театрализованные игры.  - игровые ситуации: «Помоем игрушки», «Постираем кукольное белье», «Моем кукол чисто, чисто»  Сюжетно-ролевая игра «Детский мир».</p>	23 июля	Воспитатели
3	<p><b>«День шуток»</b>  Беседа «Когда человеку смешно».  Игра-развлечение «Жмурки».  Конкурс «Самая смешная рожица».  Игра-ряжение «Чучело-огородное».  Рисование «Неведомая зверюшка», «Смешные рисунки»  Сюжетно-ролевая игра «Цирк: выступают клоуны».  Беседа «Все любят «Ералаш», рассказывание историй из «Ералаша».</p>	24 июля	Воспитатели

4	<p><b>«День добрых дел»</b>  Чтение, рассматривание иллюстрации к книге В.Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо».  Копилка добрых дел.  Беседа «О хороших и плохих поступках».  - Обсуждение правила: «Не перенимай дурных поступков, старайся сам подать хороший пример другим».  Оказание помощи друзьям, взрослым ,малышам.</p>	25 июля	Воспитатели
5	<p><b>«День чистоты».</b> Беседа о чистоте.  Игра-тренинг «Моем руки».  Чтение «Мойдодыр», «Федорино горе».  -Пальчиковая игра «Что же деткам пригодится, чтобы начисто умыться».  -Дидактическая игра«Что такое хорошо и что такое плохо».  - Экспериментирование «Сколько времени понадобится, чтобы хорошо помыть руки».  -Чтение стихотворения «Девочка–чумазая»А.П. Барто.  -Рисование «Мыло пенится в корыте».  -Театрализованная игра по мотивам сказки «Мойдодыр»</p>	26июля	Воспитатели
<b>«Неделя познания»(29.07-2.08августа)</b>			
1	<p><b>День бумаги и фантика.</b>  Беседы :«Изготовление бумаги»,«Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги).  -Оригами «Чудо своими руками»(изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием).  Экспериментирование«Свойства бумаги»,«Такая разная бумага». Коллекционирование «Фантики».  Составление описательных рассказов по фантикам.</p>	29июля	Воспитатели
2	<p><b>День стекла.</b>  Экспериментирование «Свойства стекла». Беседа «Безопасное обращение со стеклом». Выставка «Осторожно–стекло!».  - Составление альбома с фотографиями–«Изготовление стеклянной вазы».  - Исследование«Сколько бьющихся предметов имеется в группе»</p>	30июля	Воспитатели
3	<p><b>День резины.</b>  Экспериментирование «Что такое упругость»,«Свойства и качества резины».Беседа «Где используют резину?».  Игровые упражнения с резиновым мячом.  Рассматривание выставки «Предметы из резины».  - Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская :красивая прическа с резиночками».</p>	31июля	Воспитатели

4	<p><b>День дерева</b>  Беседа о деревьях. Подвижная игра «Беги к березе, осине...»  Игра «Какое дерево?».  Дидактическая игра «С какого дерева листок».  Экспериментирование «Возраст дерева».  - Упражнение на образование однокоренных слов (например, берёза-березняк, ель-ельник, ит.д.)  Используя иллюстрации вспомнить названия деревьев.  Д/И «Деревья и кустарники»  Цель: упражнять детей в нахождении сходства и отличия деревьев и кустарников.  - Утренняя гимнастика «Если бы я был деревом»  М.Ю. Каргушина  Д/И «Отгадай и покажи»  Цель: упражнять в нахождении отгаданного дерева на картинке.  Упражнение на развитие дыхания «Ветер дует...»</p>	1августа	Воспитатели
5	<p><b>День металла</b>  - Экспериментирование «В мире металла», «Что быстрее нагревается».  - Развивающая игра «Найди в группе как можно больше предметов из металла».  Исследование «Почему делают из металла?».  Чтение рассказа М.Ильина и Е.Сегала «Машины на нашей улице»  Цель: расширять знания детей о специальных видах наземного городского транспорта. Дидактическая игра «Светофор».  Цель: упражнять в умении соотносить слова в предложении с демонстрируемыми игрушками и действиями.  Игра малой подвижности «Светофор».  - Цель: развивать внимание, память, быстроту реакции.</p>	2августа	Воспитатели
<p><b>«Во саду ли в огороде»(05-09)  4августа–День железнодорожника.5августа-международный день светофора</b></p>			
1	<p><b>День железнодорожника</b>  Сюжетно-ролевая игра «Веселый поезд», Дидактические игры, настольно-печатные игры, рассматривание альбомов, иллюстраций.  - Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии железнодорожника.  - Коллективная работа «Транспорт на рельсах»  <b>«День светофора»</b>  - Беседа «Что такое светофор? Зачем нужен светофор?»  - Чтение художественной литературы: Чтение отрывка из произведения С.Волкова «Про правила движения».  - Продуктивная деятельность «Светофор» (лепка, рисование, аппликация, конструирование) Развлечение «День светофора»</p>	5августа	Воспитатели

2	<p><b>Волшебная грядка.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме.</li> <li>-Подбор иллюстраций, открыток по теме</li> <li>-Чтение художественной литературы, отгадывание загадок</li> </ul> <p>Беседы:«Как растут помидоры?»,«Как растет картофель?»,«Как Незнайка изобрел поливальную машину»,«Витамины на грядках».«Путешествие витаминки».</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке»(сбор огурцов, томатов, зелени, щавеля).</li> <li>-П/и:«Огородники воробы»,«Капуста»,«Плетень», «Съедобное-несъедобное»,«Огуречик,огуречик»,«Как весело качается цветок», «Пчела».</li> <li>-Игры:«Из чего сварить компот?»,«Назови блюда из...», «Угадай на вкус», - Загадки с грядки -«Отгадай загадку».</li> <li>-Целевые прогулки: «Огород»,«Чьи семена?»,«Угадай на вкус».</li> <li>-Проведение коллективной лепки на темы "Овощное царство","Ягодное царство"</li> <li>-Инсценировка «Сборов ощей»</li> <li>-Д/и:«Найди по описанию»,«Пазлы»,«Разрезные картинки»,«Домино»,</li> </ul>	6 августа	Воспитатели
	<p>«Чудесный мешочек», «Вершки–корешки»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-С/ригры: «Овощной магазин»,«Семья»</li> </ul> <p>Оформление газеты «Удивительные овощи»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др.</li> <li>-Разучивание хоровода «Огородная хороводная».</li> <li>-Музыкальные игры:«Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна»,«Огородная хороводная»,«Золотыеворота».</li> </ul>		
3	<p><b>Мы вокруг берёзки встанем в хоровод.</b> Экскурсия в берёзовую аллею. Закрепить знания о строении дерева, её пользе и характерных особенностях различных деревьев.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Рассматривание и сравнения березы с другими деревьями.</li> <li>- Стихи, песенки, потешки, заклички о берёзе: «Во поле берёзонька стояла», «На калине белый цвет», «Как по травкам , по муравкам»</li> <li>-Чтение произведения о березе: М. Пришвин «Разговор деревьев»,Н.Павлова «Земляничка»</li> <li>-Рисование «Стоит Алёна, платок зелёный, тонкий стан,белыйсарафан»</li> <li>Развлечение «Люблю березку русскую»</li> </ul>	7августа	Воспитатели

4	<p><b>День лекарственных растений.</b>  Беседа об лекарственных растениях: «Что такое лекарственные растения»;  «Где и как используют лекарственные растения»; «Место произрастания Лекарственных растений» (подорожник, тысячелистник, душица, зверобой, шиповник, календула).  Сбор лекарственных растений для гербария.  Составление карты «На территории сада растет подорожник». Сюжетно-ролевая игра «Семья: готовим лечебный отвар».  - Просмотр книг, альбомов, энциклопедий о лекарственных растениях  - Сбор гербария лекарственных растений.  - Совместно с родителями изготовление мини альбомов «Лекарство в нашем доме»-загадки, стихи, рассказы собственного сочинения.  - Д/и: «Что было бы если бы исчезли...», «Какого растения не стало», «Слова», «Что лишнее», «Лекарственные растения-сорняки?». -С/Р игры: «Аптека»</p>	8августа	Воспитатели
5	<p><b>Дары леса.</b>  - Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса».  - Презентация «Съедобные и не съедобные грибы»  - Рассматривание плаката «Съедобные и не съедобные грибы».  - Рассказ «Способы употребления грибов в пищу».  - Чтение рассказ В. Катаев «Грибы».  - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?».  - Свободное общение «Какие грибы я знаю».  - Дидактические познавательно-речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что где растет», «Съедобный – несъедобный», «Собираем грибы»  - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы»  - Слушание музыки Л. Абелян «Погрибы», М. Раухверген «Гибы».</p>	9августа	Воспитатели
<b>«Секреты природы» (12-16) 11-День физкультурника 12–День строителя</b>			

1	<p><b>День строителя</b>          -Беседы, чтение стихов, прослушивание песен о профессии строителя.          -Экскурсия по близлежащим улицам, рассматривание зданий и домов.          -«Волшебные камушки» (рисование на камнях).          -Строительство замка из песка. С/р.и.«Мы строители»</p> <p><b>День физкультурника.</b>          -Просмотр картин, иллюстраций, фотографий о спорте и о спортсменах.          -Чтение художественной литературы: В.Лебедев–Кумач «Закаляйся!» и др.          -Выставка рисунков «Мы делаем зарядку».          П/и «Делай как Я»,«Кто быстрее ,ловчее и сильнее».          -Игры с мячом «Мой весёлый, звонкий мяч».          -Соревнования «Весёлые старты».</p>	12августа	Воспитатели
2	<p><b>Путешествие капельки.</b>          Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». Экспериментирование «Испарение»,«Пар–это вода». Беседа «Береги воду»,«Животворное свойство воды».          -Беседа «Круговорот воды в природе».          -Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки»(свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).</p>	13августа	Воспитатели
3	<p><b>Вкусное лето</b>          –фрукты, ягоды. Презентация «Волшебный сад»          Беседа «В огороде и в саду витамины я найду» о фруктах, ягодах Артикуляционная гимнастика «Язычок и вкусное варенье». Игровая ситуация «Угадай по вкусу»          - Продуктивная деятельность – рисования, лепка, аппликация -«Фрукты» -Фотоконкурс «Ягода–малина».          -Коллективная работа «Ягодное лукошко»  <b>Развлечение «Яблочный спас»</b></p>	14августа	Воспитатели
4	<p><b>День радуги</b>          Беседа «Когда я увидел радугу».          Экспериментирование «Создаем радугу». Рисование «Радуга–дуга». Разучивание стихотворения «Над рекою коромыслом...». Игра на развитие эмоций«И мы увидели радугу». Составление спектра радуги из воздушных шаров.          - Игра «Разноцветная мозаика» (бежать к ведущему, взявшись за названный Цвет в своей одежде)          -Д/и«Соберем цветик–семицветик».          -Чтение песен и речевок про радугу.          -Экспериментирование-образование радуги.          -Д/и:«Соберем радугу», Соберем цветик–семицветик»          -Рисование «Радуга», «Радужная история»</p>	15августа	Воспитатели

5	<p><b>День цветов.</b></p> <p>-Беседы о цветущих растениях «Цветочная радуга» (знакомство с разнообразием окраски цветов), «Цветочные часы» (используя наглядный материал и фотографии узнают, как при помощи цветов определять время суток). :«Для чего цветочку пчелки». «Самые разные цветы» (форма, цвет, размер, разнообразие.).</p> <p>-Игры:«Найди по описанию»,«Поищи такой же».</p> <p>-Рисование:«Цветущий сад».</p> <p>-Наблюдение:«Цветочная мозаика»(знакомство с цветами на клумбе).</p> <p>«Друзья цветов(за порханием насекомых над цветами),«За работой цветовода»,«Сорняки».</p> <p>-Чтение Ж.Санд«О чем говорят цветы»</p> <p>-Стихотворения о цветах ,сказки о цветах.</p> <p>-Отгадывание загадок о цветах</p> <p>-Рисование«Цветочная поляна»</p> <p>-Рассматривание иллюстраций, открыток</p> <p>-Оформление альбома «Мой любимый цветок» -рисунки детей</p> <p>-П/и«Садовник»,«Найдисвой цвет»,«Такой цветок бегикомне»«Собери букет», «Цветочный магазин»</p>	16августа	Воспитатели
	<p>-Изготовление цветов из бумаги (способом оригами)</p> <p>-Лепка «Барельефные изображения растений»</p> <p>-Экскурсия на цветник Опыты: «Заботливые друзья» (наблюдение за ростом Цветов в тени и на солнце, при поливе и без него).</p> <p>-Труд: полив и прополка на цветочных клумбах группового участка.</p> <p>-Уход за цветами на клумбе</p> <p>- Оформление папки «Какой цветок должен быть внесен в Красную книгу»- Совместно с родителями</p> <p>-С/ригра «Цветочный магазин»</p> <p>Коллективная аппликация «Волшебная поляна».</p> <p>- Соревнование «Кто быстрее посадит цветы на клумбе».</p> <p>-Конкурс по созданию цветочных композиций.</p>		
<b>Неделя «Люби свой край и воспевай»(19-23)</b>			
1	<p><b>«Подарки лета».</b></p> <p>Беседы:«Любимое время года»,«Что нам лето принесло?», «Подарки лета». Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.</p> <p>Аппликация «Летний денек».</p> <p>Рисование«Что нам лето подарило?».</p> <p>Настольная игра«Во саду ли, в огороде».</p>	19августа	Воспитатели



2	<p><b>«Разноцветный день»</b>          .-Беседа «Почему лето называют красным».          -П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик»,          «Встань на свое место» Развивающая игра «Какого карандаша не стало».Рисование по замыслу карандашами.          Экспериментирование «Смешиваем цвета-получаем другой цвет».Беседа «История создания карандаша».          -Конкурс на самую смешную рожицу          -Найди ошибки художника</p>	20августа	Воспитатели
3	<p><b>«Летние развлечения»</b>          Беседа: «Летние развлечения».          - Подвижные игры:«Игры лета»,«Где мы были –мы не скажем, а что делали-покажем».          Фотогазета,фотоколлаж«Летом нескучали!»          Рассматривание сюжетных картинок «Лето».</p>	21августа	Воспитатели
4	<p><b>«Досвидания лето»</b>          -Беседа«Чем запомнилось это лето»          -Коллективная аппликация «Мое лето»          -Коллективная аппликация «Украшь поляну цветами» с использованием разного материала:</p>	22августа	Воспитатели
	<p>салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...)          -Оформление альбома «Как я провел лето»-совместно с родителями -Свободное общение«До свиданье, лето красное»          -Развлечение:«Досвидания, лето!»</p>		
5	<p><b>«Мой любимый Татарстан»</b>          -Чтение художественной литературы ,разучивание стихов, слушание песен на татарском языке.          -Беседы о Республике Татарстан.          - Беседы и рассматривание альбома по теме:«Мы любим наше село!»          - Рисование, аппликация: украшение элементами татарского орнамента силуэтов одежды, обуви, головного убора, старшие группы: по УМК(на тему сказок, стихов)          -Беседы «День рождения Республики»  <b>-Выставка рисунков «Я люблю свою Республику!»</b></p>	23 августа	Воспитатели
<b>Прощание с летом (26-30 ) 30 –День образования Республики Татарстан</b>			
1	<p><b>«Подарки лета»</b>          - Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?»,«Подарки лета».          Чтение стихов, отгадывание загадок о лете.          Аппликация «Летний денек».          Рисование «Что нам лето подарило?».          Настольная игра «Восаду ли,вогороде»</p>	26августа	Воспитатели

2	<b>«Юный флорист»</b> Беседа «Цветочный натюрморт». Беседа «Мой любимый цветок» Изготовление композиции из цветов Рисование «Цветы на столе», «Узоры на ткани». Рассматривание плаката «Цветы». Викторина «Цветы луговые, садовые». Сбор гербария. Ситуативный разговор «Мой любимый цветок».	27августа	Воспитатели
3	<b>«Летние развлечения»</b> -Беседа «Чем запомнилось это лето» -Коллективная аппликация «Мое лето» -Оформление альбома«Как я провел лето»-совместно с родителями Музыкальное развлечение «Прощай Лето!»	28августа	Воспитатели
4	<b>Беседы «До свидания, лето красное!»</b> -Свободное общение «До свиданье, лето красное» -Подвижные игры:«Игры лета»,«Где мы были–мы не скажем, а что делали покажем». Фотогазета, фотоколлаж «Летом не скучали!» - Рассматривание сюжетных картинок «Лето».	29августа	оспитатели
5	<b>«День образования Республики Татарстан»</b> Тематические беседы «Любимый город», «Я живу в Республике Татарстан», «Татарстан –богатый край» Флешмоп ко дню рождения Республики Рисование «Я горжусь своей Республикой» - Показ фильма: «Исторические места Татарстана»	30 августа	оспитатели

### *Конкурсы*

1	Веселые веранды	июнь	воспитатели
2	Разноцветные клумбы	июнь	-\\-
3	Конкурс панно	июнь	-\\-
3	Постройки на песке	июль	-\\-
4	Рисунок на асфальте	июль	-\\-
5	Смотр-конкурс веранд по теме «летняя фантазия»	август	-\\-
6	Выставки рисунков по УМК(посказкам,стихам)	август	-\\-
7	Выставка рисунков «День Республики»	август	-\\-
8	Выставки конкурсы плакатов на разные темы	В теч. лета	-\\-

### *Задание на лето*

1	Разработать перспективные планы по всем разделам программы по ОП согласно ФГОС и ФОП, рабочую программу по своей возрастной группе согласно ФОП	В Течение ЛОП	Воспитатели
---	---	---------------------	-------------

2	Составить циклограмму распределения рабочего времени на год	-\\-	-\\-
2	Собрать природный и бросовый материал	-\\-	<i>воспитатели</i>
3	Дополнить игровые и учебные центры новыми играми и пособиями ,в том числе по УМК двум гос языкам	-\\-	-\\-
4.	Разработать проектную деятельность на новый учебный год, подобрать темы и материал для Авторских программ	-\\-	воспитатели
5	Пополнить игровые уголки атрибутами к сюжетно–Ролевым играм	-\\-	<i>воспитатели</i>